

EKO GYMNÁZIUM BRNO o.p.s.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2022/2023



OBSAH:

část I	Základní charakteristika školy	3
část II	Přehled učebních plánů	5
část III	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
část IV	Údaje o přijímacím řízení	10
část V	Výsledky výchovy a vzdělávání	14
část VI	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	20
část VII	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
část VIII	Výkon státní správy	21
část IX	Poradenské služby na škole	22
část X	Základní údaje o hospodaření	23
část XI	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
část XII	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
část XIII	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	27
část XIV	Údaje o spolupráci s dalšími organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání	47
část XV	Další údaje o škole	48
část XVI	Zhodnocení a závěr	57
část XVII	Obrazová příloha	59

ČÁST I.

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Název školy, sídlo, právní forma

EKO GYMNÁZIUM BRNO o.p.s.
Brno, Labská 27, 625 00
právní forma: obecně prospěšná společnost
IČO: 253 141 22
tel: 547 219 976
IZO: 048 033 413
identifikátor: 600 013 758

b) Zřizovatel školy:

EKO Gymnázium s.r.o.
IČO: 116 78 375
sídlo: Vránova 1127/112, Brno, 621 00
zastoupen: Ing. Sivií Schmiedovou, Vránova 112, 621 00 Brno
RNDr. Petrem Handlířem, třída Kpt. Jaroše 30, 602 00 Brno
Ing. Petrem Hubaczem, Slunná 583/5, 664 41 Troubsko

c) Ředitel školy:

RNDr. Petr Handlíř
Brno, třída Kpt. Jaroše 30, 602 00

d) Všechny druhy a typy škol:

EKO Gymnázium Brno sdružuje:

KKOV	název součásti	pozn.	délka studia	cílová kapacita
79-41-K/41	gymnázium – všeobecné, studium denní		4 roky 0 měs.	140
79-41-K/61	gymnázium – všeobecné, studium denní		6 let 0 měs.	140
79-41-K/81	gymnázium – všeobecné, studium denní		8 let 0 měs.	200

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2022/2023	12	284,5	23,71

třída – označení	obor	Celkový počet přepočtených žáků
Prima A	79 41 K / 81	26,0
Sekunda A	79 41 k / 81	26,0
Tercie A	79 41 K / 81	25,5
Kvarta AB	79 41 K / 81	22,0
	79 41 K / 61	
Kvarta A	79 41 K / 81	24,0
Kvinta AC	79 41 K / 81	24,0
	79 41 K / 41	
Kvinta AB	79 41 K / 81	24,0
	79 41 K / 61	
Sexta AB1	79 41 K / 81	24,0
	79 41 K / 61	
Sexta AB2	79 41 K / 81	25,0
	79 41 K / 61	
Septima AB	79 41 K / 81	20,0
	79 41 K / 61	
Septima ABC	79 41 K / 81	24,0
	79 41 K / 61	
	79 41 K / 41	
Oktáva ABC	79 41 K / 81	20,0
	79 41 K / 61	
	79 41 K / 41	

- e) **Datum zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:**
 2. 9. 1992 pod č.j. 2967/92
 poslední změna v zařazení ze dne: 23. ledna 2009
 pod č.j. 26 795/2008-21
 s platností od 1. září 2009

f) **Celková kapacita školy:** 480 žáků

g) **Seznam studijních oborů**

79 – 41 – K Gymnázium

- | | | |
|----------------------|------------------|---------------|
| 1. 79-41-K/41 | Gymnázium | studium denní |
| 2. 79-41-K/61 | Gymnázium | studium denní |
| 3. 79-41-K/81 | Gymnázium | studium denní |

h) Školní sportovní klub

Založen v roce 1994, ŠSK byla udělena právní subjektivita ve smyslu stanov a v AŠSK ČR je registrován pod číslem JIM/600/50.

i) Adresa pro dálkový přístup

www.eko-g.cz

j) Školská rada

Ve školním roce 2005/2006 byla zřízena školská rada dle zákona č. 561/2004Sb. Ve školním roce 2022/2023 pracovala ve složení:

předseda: Ing. Sylvie Schmiedová,
členové: Mgr. Marek Jeleček (za pedagogické pracovníky),
Mgr. Tomáš Růžička (za rodiče a zletilé žáky).

Školská rada se schází nepravidelně minimálně jednou za půl roku. Zároveň se školská rada dohodla, že v případě řešení naléhavého problému se sejde operativně ihned. Zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici u ředitele školy.

Část II.

PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Ve školním roce 2022/23 se všechny typy studijních oborů řídily dle následujících učebních plánů schválených MŠMT ČR:

víceleté gymnázium:

Školní vzdělávací program EKO Gymnázia Brno – osmileté studium
č.j. O / 119 / 07; ve znění čj.: O / 122 / 09

Školní vzdělávací program EKO Gymnázia Brno – šestileté studium
čj. O / 123 / 09

čtyřleté gymnázium:

Školní vzdělávací program EKO Gymnázia Brno – čtyřleté studium
čj. O / 124 / 09

Učební plán osmiletého studijního cyklu: (podle Školního vzdělávacího programu)

PŘEDMĚTY	R O Č N Í K									
	nižší stupeň				Σ	vyšší stupeň				Σ
	I.	II.	III.	IV.		V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	5	4	3	3	15	4	3	3	4	14
Ruský / Německý jazyk 1)			4	3	7	4	3	3	4	14
Latina 2)					0		2	2		4
Základy společenských věd	2	1	1	2	6	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2		2	6
Zeměpis	2	2	2	2	8	2	2		2	6
Matematika	4	4	4	4	16	4	3	4	4	15
Deskriptivní geometrie 2)					0		2	2		4
Fyzika	2	2	2	2	8	2	2	2		6
Chemie			2	2	4	2	2	2		6
Biologie	2	2	2	2	8	2	2	2		6
Informatika		1	1	1	3	2	2	1		5
Estetická výchova	3	3	2	2	10	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	1	1			2					0
Základy ekologie					0		2			2
Volitelný předmět 1		1	1	1	3			2	2	4
Volitelný předmět 2					0			2	2	4
Volitelný předmět 3					0				2	2
Komunikace v jazyce 3)					0			2	2	4
					0					0
celkem předepsaných hodin	29	29	32	32	122	33	34	33	32	132

Učební plán šestiletého studijního cyklu: (podle Školního vzdělávacího programu)

R O Č N Í K	R O Č N Í K							
	nižší ročník		Σ	vyšší ročník				Σ
	I.	II.		III.	IV.	V.	VI.	
Český jazyk a literatura	4	4	8	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	3	3	6	4	3	3	4	14
Ruský jazyk/Německý jazyk 1)	3/4	3	6/7	4	3	3	4	14
Latina 2)			0		2	2		4
Základy společenských věd	1	2	3	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	4	2	2		2	6
Zeměpis	2	2	4	2	2		2	6
Matematika	4	4	8	4	3	4	4	15
Deskriptivní geometrie 2)			0		2	2		4
Fyzika	2	2	4	2	2	2		6
Chemie	2	2	4	2	2	2		6
Biologie	2	2	4	2	2	2		6
Informatika	2/1	1	3/2	2	2			4
Estetická výchova	2	2	4	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8
Základy ekologie			0		2			2
Volitelný předmět 1	1	1	2			2	2	4
Volitelný předmět 2			0			2	2	4
Volitelný předmět 3			0				2	2
Komunikace v jazyce 3)			0			2	2	4
			0					0
celkem předepsaných hodin	32	32	64	33	34	33	32	132

Učební plán čtyřletého studijního cyklu: (podle Školního vzdělávacího programu)

PŘEDMĚTY	ROČNÍK				Σ
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Ruský jazyk ¹⁾	4	3	3	4	14*
Německý jazyk ¹⁾	4	3	3	4	14*
Latina ²⁾		2	2		4**
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2		2	6
Zeměpis	2	2		2	6
Matematika	4	3	4	4	15
Deskriptivní geometrie ²⁾		2	2		4**
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informatika	2	2			4
Estetická výchova	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Základy ekologie		2			2
Volitelný předmět 1			2	2	4
Volitelný předmět 2			2	2	4
Volitelný předmět 3				2	2
Komunikace v jazyce ³⁾			2	2	4
Celkem předepsaných hodin	33	34	33	32	132

- 1) žáci si volí mezi ruským a německým jazykem
- 2) žáci si volí jeden z předmětů buď latinu, nebo deskriptivní geometrii
- 3) jedna hodina je komunikace v českém jazyce a jedna hodina je komunikace v anglickém, ruském nebo německém jazyce

Část III.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

1. Celkový přehled personální situace (stav k 30. 6. 2022)

Útvar	Funkce	Počet	Přepočtených
Pedagog. pracovníci	ředitel	1	1
	zástupce ředitele	1	1
	výchovný poradce	1	0,95
	učitel	25	22,35
	asistent pedagoga	3	2,89
Celkem PP		31	28,19
Nepedagog. pracovníci		3	1,45

Vedení školy:

ředitel: RNDr. Petr Handlíř
zástupce ředitele: Mgr. Marek Jeleček
výchovný poradce: PhDr. Helena Gazdová

Vedoucí předmětových komisí:

ČJ, L, D, ZSV, EV
Cizí jazyky: AJ, RJ, NJ
M, F, Dg, Inf
B, CH, Z, Eko, Tv, Vkz

Mgr. Pavla Jamborová
Věra Špilková
Mgr. Jana Suchomelová
Mgr. Jitka Němčanská

Třídní učitelé:

prima A
sekunda A
tercie A
kvarta A
kvarta AB
kvinta AC
kvinta AB
sexta AB1
sexta AB2
septima ABC
septima AB
oktáva ABC

Mgr. Monika Kopečková / Mgr. Zdeňka Šmídová Říhová
Mgr. Pavlína Švejdová
Mgr. Jiří Pejcha
Mgr. Pavel Vaníček
Mgr. Jakub Raida
Mgr. Monika Ježová
Mgr. Tomáš Martínek
Mgr. Jana Suchomelová
Mgr. Natálie Miženková
Mgr. Soňa Krampolová
Mgr. Jitka Němčanská
Mgr. Matěj Otruba

Kvalifikovanost a aprobovanost

Pedagogičtí pracovníci	úvazek	aprobace	vyučuje ve školním roce
Thomas Amrhein	9	Kaj	S _{AJ} , AJ, Kn AJ
Mgr. Miriam Báčová	--	AJ	mateřská dovolená
Mgr. Jiří Buryška	21	TV, Z	TV, Z
Mgr. et Mgr. Markéta Dobiášová	2	VkZ	VkZ
RNDr. Helena Doložilková	8	M, DG	DG
Mgr. Miroslava Filová	15	VV	VV, EV
PhDr. Helena Gazdová	17	RJ, Psych., NJ	RJ, NJ, S _{RJ}
RNDr. Petr Handlíř	8	M, Z	M, S _M
Mgr. Hana Handlířová	4	M, Z	M
Mgr. Pavla Jamborová	25	ČJ, L, D	ČJ, L
Mgr. Marek Jeleček	10	B, CH	B, S _{CH}
Mgr. Monika Ježová	24	AJ, NJ	AJ, Kaj, NJ, S _{NJ}
Mgr. Monika Kopečková	23	B, CH, F	B, CH, F, BCHP, mateřská dovolená
Mgr. Pavlína Kovářová	10	ČJ, HV	Klavír
Mgr. Jana Králíčková	--	NJ	mateřská dovolená
Mgr. Soňa Krampolová	24	B, CH	B, S _B , CH, EK
Mgr. Pavlína Kuncová	11	NJ	NJ
Mgr. David Kupka	24	INF	INF
Mgr. Kateřina Ledvinová	17	AJ	AJ do 29. 11. 2022
Mgr. Tomáš Martínek	22	ČJ, ZSV	ČJ, ZSV, INF
Mgr. Natálie Miženková	23	RJ, HV	RJ, K _{RJ}
Mgr. Jitka Němčanská	24	TV, Z	Z, S _Z , TV
Mgr. Martina Ondráčková	--	B, Z	mateřská dovolená

Mgr. Dana Ornstová	4	CH	CH – od 4. 1. 2023
Mgr. Matěj Otruba	24	AJ	AJ, KAJ
Mgr. et Mgr. Jiří Pejcha	24	ZSV, HV	ZSV, HV, SSV
Mgr. Jakub Raida	22	ČJ, ZSV	ČJ, ZSV, KČJ, INF
Mgr. Jana Suhomelová	26	M, F	M, F, S _F , F _P
Mgr. Dagmar Šamánková	20	AJ	AJ
Mgr. Zdeňka Šmídová Říhová	12	M, ZSV	M
Mgr. Zuzana Špaček Danielová	17	AJ	AJ – od 2. 12. 2022
Věra Špilková	11	AJ, ZSV	AJ, S _{AJ} , KJ
Mgr. Pavlína Švejdová	20	AJ, M	AJ, M
Mgr. Pavel Vaníček	24	D, L	D, L, S _D
Mgr. Dana Amelie Vokatá	17	NJ, Psych	Nj, K _{Nj}
Mgr. Filip Wozar	21	TV, B	TV, B, B _{CHP}
Mgr. Karel Zelníček	8	M, F, CH	F, CH – 1. 12. 2022 – 13. 1. 2023

Asistent pedagoga	třída
Radomíra Brtníková	sexta AB2
Mgr. et Mgr. Markéta Dobiášová	sexta AB1
Mgr. Michaela Říhová	oktáva ABC

Nepedagogičtí pracovníci	funkce
Barbora Brtníková	provozní zaměstnanec
Jana Dočekalová	provozní zaměstnanec
Mgr. Hana Handlířová	hospodářka
Ing. Luděk Kašpárek	ekonom
Mgr. David Kupka	správce sítě
Marcel Pátek	školník od 1. 2. 2023
Yvona Scheryová	provozní zaměstnanec
Růžena Šafratová	provozní zaměstnanec
Jan Vrba	školník – do 31. 1. 2023

	Učitelé
Aprobovanost v %	100
Požadovaný stupeň vzdělání v %	100
Důchodci v %	14,3

2. Počet absolventů, kteří nastoupili ve školním roce 2022/23: 1

3. Věkové složení pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	2
35 – 50 let	2	6
nad 50 let	3	6
důchodci	0	4
Celkem	10	18

ČÁST IV.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

a) čtyřleté gymnázium

Kód a název oboru	I. kolo			II. kolo			III. kolo			Počet		
	Počet přihl.	Počet přij.	Záp. lístky	Počet přihl.	Počet přij.	Záp. lístky	Počet přihl.	Počet přij.	Záp. lístky	Přij.	Nepřij.	Záp. lístky
79-41-K/41 Gymnázium	13	5	2	0	0	0	0	0	0	5	8	2

b) šestileté gymnázium

Kód a název oboru	I. kolo			II. kolo			III. kolo			Počet		
	Počet přihl.	Počet přij.	Záp. lístky	Počet přihl.	Počet přij.	Záp. lístky	Počet přihl.	Počet přij.	Záp. lístky	Přij.	Nepřij.	Záp. lístky
79-41-K/61 Gymnázium	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) osmileté gymnázium

Kód a název oboru	I. kolo			II. kolo			III. kolo			Počet		
	Počet přihl.	Počet přij.	Záp. lístky	Počet přihl.	Počet přij.	Záp. lístky	Počet přihl.	Počet přij.	Záp. lístky	Přij.	Nepřij.	Záp. lístky
79-41-K/81 Gymnázium	87	43	26	0	0	0	0	0	0	43	44	26

Podmínky přijetí:

1. Čtyřleté studium

Ke vzdělávání na gymnáziu lze přijmout uchazeče z deváté třídy základní školy a uchazeče, kteří navštěvují odpovídající ročníky na víceletých gymnáziích.

1. kolo

Přijímací řízení se bude skládat z následujících částí:

1. bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů,
2. bodové hodnocení výsledků vzdělávání z pololetí a z konce 8. třídy a z pololetí 9. třídy základní školy,
3. bodové hodnocení slohové práce.

ad 1) Bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů

max. 60 bodů

Výpočet bodů za výsledky státem zadávaných testů z českého jazyka a matematiky:

český jazyk max. 50 bodů za test

matematika max. 50 bodů za test

přepočten: $\text{součet získaných bodů} \times 0,6 = \text{počet bodů v přijímacím řízení}$

Pro uchazeče, kteří splnili podmínky pro uvolnění z písemné zkoušky z českého jazyka, bude tato zkouška nahrazena pohovorem k prokázání znalosti českého jazyka:

- schopnost porozumění mluvenému slovu max. 10 bodů
- samostatné vyjadřování a formulace myšlenek max. 10 bodů
- úroveň slovní zásoby max. 10 bodů

Minimální počet bodů nutných pro přijetí uchazeče při pohovoru ke studiu je 10.

ad 2) **Bodové hodnocení výsledků vzdělávání**

max. 10 bodů

Do hodnocení prospěchu na ZŠ se započítávají body za průměr ze všech známek ve sledovaných obdobích:

celkový průměr:	1,00 – 1,10	10 b.	1,51 – 1,60	3 b.
	1,11 – 1,20	9 b.	1,61 – 1,70	2 b.
	1,21 – 1,30	8 b.	1,71 – 1,80	0 b.
	1,31 – 1,40	7 b.	1,81 a více	-4 b.
	1,41 – 1,50	6 b.		

Žáci, kteří na některém z uvedených vysvědčení mají z některého předmětu známku dobrou, získávají v přijímacím řízení **-10** bodů.

Žáci, kteří na některém z uvedených vysvědčení mají z některého předmětu známku horší než dobrou, získávají v přijímacím řízení **-20** bodů.

Žáci, kteří v některém z uvedených pololetí mají chování uspokojivé nebo neuspokojivé, získávají v přijímacím řízení **-20** bodů.

ad 3) **Bodové hodnocení slohové práce**

max. 30 bodů

Slohová práce bude v rozsahu 20 – 30 řádků formátu A4 (nejméně 180 slov v textu). Uchazeč napíše o svých koníčcích, zálibách, sportovních nebo jiných úspěších, popíše, s jakými očekáváními přichází na novou školu, na co se na nové škole těší ...

Bude hodnocena gramatická správnost a nápaditost vypracovaného textu.

30 – 27 bodů	PP má výbornou úroveň po stránce stylistické i myšlenkové. Plně vyhovuje zadání. Je téměř bez pravopisných chyb a vyznačuje se bohatou slovní zásobou.
26 – 21 bodů	PP má velmi dobrou úroveň, je myšlenkově bohatá, stylistické nedostatky nebrání porozumění textu. Téma i útvar jsou splněny. Vyskytují se chyby v pravopisu.
20 – 13 bodů	PP má průměrnou úroveň, obsahově není příliš bohatá, stylistické vyjadřování je dobré. Zadání útvaru i tématu naplňuje, návaznost textu je mírně porušena. Práce má větší počet pravopisných chyb.
12 – 7 bodů	PP je málo propracovaná, odklání se od tématu a má slabou slovní zásobu. Koheze textu je narušena. Úroveň je snížena velkým množstvím pravopisných chyb.
6 – 0 bodů	PP nevyhovuje zadání, ze stylistického hlediska má nízkou úroveň. Textová návaznost je porušena, slovní zásoba je velmi málo rozvinutá. Práce má velmi nízkou pravopisnou úroveň.

Celkový maximální počet bodů získaných v přijímacím řízení je 100.

Uchazeč nevyhoví požadavkům přijímacího řízení, pokud nedosáhne minimálně 70 bodů.

V případě rovnosti bodů na rozhraní přijatých a nepřijatých uchazečů rozhoduje o pořadí:

- přepočtené bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů;
- bodové hodnocení prospěchu ze základní školy;
- lepší bodové hodnocení státem zadávaného testu z matematiky;
- lepší bodové hodnocení státem zadávaného testu z českého jazyka.

Všechna kritéria přijímacího řízení jsou podkladem pro rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu a nezakládají nárok na automatické přijetí.

Další kola přijímacího řízení se nekonala.

Nebylo organizováno

2. Šestileté studium

Přijímací řízení do šestiletého studijního oboru ve školním roce 2022/23 se nekonalo.

3. Osmileté studium

Ke vzdělávání na gymnáziu lze přijmout uchazeče, kteří plní povinnou školní docházku v páté třídě základní školy.

1. kolo

Přijímací řízení se bude skládat z následujících částí:

1. bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů,
2. bodové hodnocení výsledků vzdělávání z pololetí a konce 4. třídy a z pololetí 5. třídy základní školy,
3. bodové hodnocení slohové práce.

ad 1) **Bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů**

max. 60 bodů

Výpočet bodů za výsledky státem zadávaných testů z českého jazyka a matematiky:

český jazyk max. 50 bodů za test

matematika max. 50 bodů za test

přepočet: $\text{součet získaných bodů} \times 0,6 = \text{počet bodů v přijímacím řízení}$

Pro uchazeče, kteří splnili podmínky pro uvolnění z písemné zkoušky z českého jazyka, bude tato zkouška nahrazena pohovorem k prokázání znalosti českého jazyka:

- schopnost porozumění mluvenému slovu max. 10 bodů
- samostatné vyjadřování a formulace myšlenek max. 10 bodů
- úroveň slovní zásoby max. 10 bodů

Minimální počet bodů nutných pro přijetí uchazeče ke studiu při pohovoru je 10.

ad 2) **Bodové hodnocení výsledků vzdělávání**

max. 10 bodů

Do hodnocení prospěchu na ZŠ se započítávají body za výsledky ve vzdělávání ve sledovaných obdobích – tedy první a druhé pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy:
na všech vysvědčeních

samé výborné 10 b.

jedna chvalitebná 9 b.

dvě chvalitebné 8 b.

tři chvalitebné 7 b.

čtyři chvalitebné 6 b.

pět chvalitebných 5 b.

šest chvalitebných 4 b.

více jak šest chvalitebných 0 b.

Žáci, kteří na některém z uvedených vysvědčení mají z některého předmětu známku dobrou, získávají v přijímacím řízení **-10 bodů**.

Žáci, kteří na některém z uvedených vysvědčení mají z některého předmětu známku horší než dobrou, získávají v přijímacím řízení **-20 bodů**.

Žáci, kteří v některém z uvedených pololetí mají chování uspokojivé nebo neuspokojivé, získávají v přijímacím řízení **-20 bodů**.

ad 4) **Bodové hodnocení slohové práce**

max. 30 bodů

Slohová práce bude v rozsahu 10 – 20 řádků formátu A4 (nejméně 100 slov v textu). Uchazeč napíše o svých koníčcích, zálibách, sportovních nebo jiných úspěších, popíše, s jakými očekáváními přichází na novou školu, na co se na nové škole těší ...

Bude hodnocena gramatická správnost a nápaditost vypracovaného textu.

30 – 27 bodů PP má výbornou úroveň po stránce stylistické i myšlenkové. Plně vyhovuje zadání. Je téměř bez pravopisných chyb a vyznačuje se bohatou slovní zásobou.

26 – 21 bodů PP má velmi dobrou úroveň, je myšlenkově bohatá, stylistické nedostatky nebrání porozumění textu. Téma i útvar jsou splněny. Vyskytují se chyby v pravopisu.

20 – 13 bodů PP má průměrnou úroveň, obsahově není příliš bohatá, stylistické vyjadřování je dobré. Zadání útvaru i tématu naplňuje, návaznost textu je mírně porušena. Práce má větší počet pravopisných chyb.

12 – 7 bodů PP je málo propracovaná, odklání se od tématu a má slabou slovní zásobu. Koheze textu je narušena. Úroveň je snížena velkým množstvím pravopisných chyb.

6 – 0 bodů PP nevyhovuje zadání, ze stylistického hlediska má nízkou úroveň. Textová návaznost je porušena, slovní zásoba je velmi málo rozvinutá. Práce má velmi nízkou pravopisnou úroveň.

Celkový maximální počet bodů získaných v přijímacím řízení je 100.

Uchazeč nevyhoví požadavkům přijímacího řízení, pokud nedosáhne minimálně 50 bodů.

V případě rovnosti bodů na rozhraní přijatých a nepřijatých uchazečů rozhoduje o pořadí:

- a) bodové hodnocení výsledků státem zadávaných testů;
- b) bodové hodnocení prospěchu ze základní školy;
- c) lepší bodové hodnocení státem zadávaných testů z matematiky;
- d) lepší bodové hodnocení státem zadávaných testů z českého jazyka.

Všechna kritéria přijímacího řízení jsou podkladem pro rozhodnutí ředitele školy o přijetí ke studiu a nezakládají nárok na automatické přijetí.

Další kola přijímacího řízení se nekonala.

ČÁST V.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

a) čtyřleté gymnázium
79 – 41 – K / 41

Ročník	Počet žáků / počet tříd	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni		Počet opravných zkoušek
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
1.	5 / 1	1	2	4	3	0	0	0	0	0
2.	0 / 0	--	--	--	--	--	--	--	--	--
3.	6 / 1	0	0	6	6	0	0	0	0	0
4.	4 / 1	0	0	4	4	0	0	0	0	0
Celkem	15 / 3	1	2	14	13	0	0	0	0	0

b) šestileté gymnázium
79 – 41 – K / 61

Ročník	Počet žáků / počet tříd	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni		Počet opravných zkoušek
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
1.	0/0	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2.	8/1	4	5	4	3	0	0	0	0	0
3.	9/1	3	3	6	6	0	0	0	0	1
4.	38/2	22	22	16	16	0	0	0	0	0
5.	12/2	1	2	10	9	0	0	1	1	0
6.	9/1	3	3	6	6	0	0	0	0	0
Celkem	76 / 7	33	35	42	40	0	0	1	1	1

c) osmileté gymnázium
79 – 41 – K / 81

Ročník	Počet žáků / počet tříd	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni		Počet opravných zkoušek
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
1.	26/1	26	24	0	2	0	0	0	0	0
2.	26/1	22	22	4	4	0	0	0	0	0
3.	26(25)/1	23	20	3	5	0	0	0	0	0
4.	38/2	24	24	14	14	0	0	0	0	0
5.	34(33)/2	11	12	23	20	0	0	0	1	4
6.	11/2	6	6	5	5	0	0	0	0	0
7.	26/2	8	8	17	17	0	0	1	1	1
8.	7/1	1	1	6	6	0	0	0	0	0
Celkem	194(192)/12	121	117	72	73	0	0	1	1	5

Zameškané hodiny, předčasné ukončení studia, přerušení studia

a) čtyřleté gymnázium 79 – 41 – K / 41

Ročník	Počet zameškaných hodin/průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Přerušení studia	Předčasné ukončení		
				na vlast. žádost	vyloučení	prospěch. důvody
1.	550/110,00	0	0	0	0	0
2.	--	--	--	--	--	--
3.	1086/181	0	0	0	0	0
4.	497/124,25	0	0	0	0	0
Celkem	2133	0	0	0	0	0
Ø na žáka	142,2	0				

b) šestileté gymnázium 79 – 41 – K / 61

Ročník	Počet zameškaných hodin/průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Přerušení studia	Předčasné ukončení		
				na vlast. žádost	vyloučení	prospěch. důvody
1.	--	--	--	--	--	--
2.	1063/132,88	0	0	0	0	0
3.	1726/191,78	0	1	0	0	0
4.	4900/128,95	0	0	0	0	0
5.	2289/190,75	0	1	1	0	0
6.	620/68,89	0	0	0	0	0
Celkem	10598	0	2	1	0	0
Ø na žáka	139,45	0,0				

c) osmileté gymnázium 79 – 41 – K / 81

Ročník	Počet zameškaných hodin/průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Přerušení studia	Předčasné ukončení		
				na vlast. žádost	vyloučení	prospěch. důvody
1.	2521/96,96	0	0	0	0	0
2.	2888/111,07	0	0	4	0	0
3.	2724/104,77	0	0	1	0	0
4.	5159/135,76	0	0	0	0	0
5.	5468/160,82	0	1	1	0	0
6.	1761/160,10	0	3	0	0	0
7.	4425/170,19	0	1	0	0	0
8.	1028/146,86	0	0	0	0	0
Celkem	25974	0	5	6	0	0
Ø na žáka	133,89	0				

celkový počet neomluvených hodin

	Denní studium
Celkem	0

Výsledky maturitních zkoušek

K maturitním zkouškám v jarním termínu byli připuštěni všichni žáci.

Společná část maturitní zkoušky – didaktické testy:

OKTÁVA A

předmět	počet	H O D N O C E N Í			
		%	průměr	uspěl	neuspěl
Český jazyk a literatura (50b)	7	83,14	41,57	7	--
Anglický jazyk (95b)	3	97,20	92,33	3	--
Ruský jazyk	4	93,17	88,50	4	--
Německý jazyk	--	--	--	--	--
Matematika	--	--	--	--	--
Matematika + (nepov.)	--	--	--	--	--

OKTÁVA B

předmět	počet	H O D N O C E N Í			
		%	průměr	uspěl	neuspěl
Český jazyk a literatura (50b)	9	80,67	40,33	9	--
Anglický jazyk (95b)	8	94,21	89,50	8	--
Ruský jazyk (95b)	--	--	--	--	--
Německý jazyk	1	86,32	82,00	1	--
Matematika	--	--	--	--	--
Matematika +	1	--	38	1	--

OKTÁVA C

předmět	počet	H O D N O C E N Í			
		%	průměr	uspěl	neuspěl
Český jazyk a literatura (50b)	4	59,50	29,75	4	--
Anglický jazyk (95b)	4	94,22	89,50	4	--
Ruský jazyk	--	--	--	--	--
Německý jazyk	--	--	--	--	--
Matematika	--	--	--	--	--

Profilová část maturitní zkoušky:

OKTÁVA A:

předmět	počet žáků	H O D N O C E N Í					průměr
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	7	1	4	2	--	--	2,14
Anglický jazyk	3 (1xN)	1	2	--	--	--	1,67
Ruský jazyk	4	3	1	--	--	--	1,25
Německý jazyk	--	--	--	--	--	--	--
Základy společenských věd	4	1	2	1	--	--	2,00
Dějepis	3	1	1	--	1	--	2,33
Zeměpis	2	2	--	--	--	--	1,00
Matematika	1	--	1	--	--	--	2,00
Fyzika	--	--	--	--	--	--	--
Informatika	2	1	--	1	--	--	2,00
Chemie	1	--	1	--	--	--	2,00
Biologie	--	--	--	--	--	--	--

OKTÁVA B:

předmět	počet žáků	H O D N O C E N Í					průměr
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	9	4	5	--	--	--	1,56
Anglický jazyk	7 (1xN)	6	1	--	--	--	1,14
Ruský jazyk	1	1	--	--	--	--	1,00
Německý jazyk	1	1	--	--	--	--	1,00
Základy společenských věd	2	1	1	--	--	--	1,50
Dějepis	3	2	1	--	--	--	1,33
Zeměpis	4	1	1	2	--	--	2,25
Matematika	1	1	--	--	--	--	1,00
Fyzika	1	1	--	--	--	--	1,00
Informatika	1	1	--	--	--	--	1,00
Chemie	3	3	--	--	--	--	1,00
Biologie	2	2	--	--	--	--	1,00

OKTÁVA C:

předmět	počet žáků	H O D N O C E N Í					průměr
		1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	4	--	2	2	--	--	2,50
Anglický jazyk	4	--	3	1	--	--	2,25
Ruský jazyk	--	--	--	--	--	--	--
Německý jazyk	--	--	--	--	--	--	--
Základy společenských věd	--	--	--	--	--	--	--
Dějepis	--	--	--	--	--	--	--
Zeměpis	--	--	--	--	--	--	--
Matematika	1	--	1	--	--	--	2,00
Fyzika	1	--	1	--	--	--	2,00
Informatika	--	--	--	--	--	--	--
Chemie	3	--	--	2	1	--	3,33
Biologie	3	--	--	2	1	--	3,33

N – zkouška nahrazena certifikátem

Celkový prospěch u maturitních zkoušek:

Školní rok 2022/2023	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Počet žáků opakujících zkoušku	Nepřipuštění ke zkoušce v jarním termínu
Oktáva A	7	3	4	0	0	0
Oktáva B	9	6	3	0	0	0
Oktáva C	4	0	4	0	0	0
CELKEM	20	9	11	0	0	0

Dva žáci loňského maturitního ročníku konali opravnou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury – zkoušku vykonali úspěšně.

Uplatnění absolventů:

Oktáva ABC

přijetí na vysoké školy

100% přihlášených absolventů

Vysoké školy:

Anděl Adam

Babička Jan

Beran Ondřej

Červinková Eliška

Červinková Kateřina

Dočkalová Věra

Dongová Thao

Fučík Tomáš

Heide Petr

Hriczo Radim

Mendelu FRRMS

MUNI LF

MUNI PRF

VUT FIT

MUNI LF

MUNI PŘF

MUNI PHARM

MUNI FSS

VUT FCH

VUT FAST

Mezinárodní vztahy

Všeobecné lékařství

Právo a právní věda

Informační technologie

Všeobecné lékařství

Geologie

Farmacie

Mezinárodní vztahy

Medicínské aplikace

Stavební inženýrství – pozemní
stavby

Jahnová Rebeca	MUNI FSS	Obecná jazykověda
Komendová Anna	Mendelu AF	Agroekologie
Máčalová Zuzana	MUNI PRF	Právo a právní věda
Pokorný Jan	MUNI FSPS	Tělovýchova se zaměřením na sport a biologii člověka
Růžička Jakub	MUNI ESF	Podniková ekonomika a management
Stuchlík David	Mendelu AF	Molekulární biologie a biotechnologie
Svoboda Tobiáš	Mendelu AF	Provoz techniky
Šťastný Ondřej	Mendelu AF	Provoz techniky
Trnková Anna	Mendelu LDF	Stavby na bázi dřeva
Zorzo Alberto	JAMU	Divadelní produkce

Plnění učebních osnov a učebních plánů

Plnění učebních plánů a osnov bylo průběžně kontrolováno v rámci předmětových komisí a vedením školy. Vzhledem k distanční výuce v předchozích letech jsme přistoupili v některých předmětech k rozsáhlejšímu opakování a prohlubování učiva. Vše je v zápisech předmětových komisí.

Naplňování vzdělávacích cílů ŠVP za školní rok 2022/2023

ČJL, D, ZSV, EV, LJ:

Ve školním roce 2022/23 bylo dosaženo stanovených výchovně vzdělávacích cílů.

V rámci výuky se dařilo rozvíjet u žáků kompetence k učení, sociální, pracovní a občanské.

Zvláštní pozornost byla věnována zejména kompetenci k podnikavosti (projekt) a nově také rozvíjení kompetence digitální.

Cizí jazyky:

Ve výuce cizích jazyků byly naplňovány cíle ŠVP při práci s textem, poslechových cvičeních, interakci se spolužáky, při vyjadřování myšlenek a názorů písemnou i ústní formou za použití různých vzdělávacích metod.

ŠVP byl v rámci jednotlivých jazyků naplněn ve všech směrech. Kromě efektivního plnění obsahu učiva byl kladen důraz na prohloubení mezipředmětových vztahů (Čj, Z, D) a praktické využití jazyka (exkurze, projekty, zájezdy).

M, F, INF, DG:

Ve školním roce 2022/23 bylo dosaženo stanovených výchovně vzdělávacích cílů. V rámci výuky se dařilo rozvíjet u žáků kompetence k řešení problémů, k učení, komunikativní, sociální, pracovní, digitální.

B, CH, Z, výchovy:

Ve školním roce 2022/23 bylo v rámci přírodovědných předmětů dosaženo stanovených výchovně vzdělávacích cílů, podařilo se nám rozvíjet všechny kompetence, absolvovat plánované terénní akce a také upevnit učivo probírané v době covidu. V tělesné výchově jsme podpořili pohybové aktivity v přírodě pro zlepšení a upevnění fyzické kondice.

ČÁST VI.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/23 neproběhla inspekční činnost na naší škole.

ČÁST VII.

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Metodik primární prevence: Mgr. et Mgr. Markéta Dobiášová

Počet studentů na škole: 284

Co se dařilo:

- udržovat mezi metodikem prevence a žáky dobře nastavenou formu komunikace a vzájemnou důvěru
- v nově přichozích nebo doplněných třídách realizovat adaptační pobyt zaměřený na utváření pozitivního třídního klimatu,
- ve všech třídách realizovat preventivní program zaměřený na oblasti duševního zdraví (téma si studenti vybírali v anonymním hlasování),
- ve všech třídách provádět pravidelné šetření a zjišťovat nutnost zařazení programů primární prevence nad původní plán,
- realizovat indikované dotazníkové šetření (Braun 3) a díky výsledkům problémovou situaci v dané třídě zmapovat a vyřešit (spolupráce třídy, TU, školního poradenského pracoviště a vedení školy),
- pokračovat ve spolupráci s PPP na Kohoutově ulici v oblasti práce se žáky se specifickými poruchami učení,
- spolupracovat nadále s SPC při ZŠ Štolcova 16, Brno – se speciálním pedagogem centra konzultujeme výuku žáků s Aspergerovým syndromem,
- komunikace s vedením školy i zástupci ze stran rodičovské veřejnosti fungovala na velmi dobré úrovni,
- problematika rizikového chování žáků (kouření, alkohol, šikana, drogy) byla zakotvena a ošetřena ve vnitřním školním řádu, který dostávají rodiče společně se smlouvou, jsou povinni se s ním seznámit a svým podpisem stvrdit souhlas s ním,
- udržovat nástěnku metodika a zabývat se na ní aktuálními tématy (psychohygienu, gaming, spánek, dobrý start nového školního roku, energetické nápoje apod.).

Co je možné ještě zlepšit – co dál ještě udělat:

- udělat diagnostiku klimatu školy (v rámci prezenční výuky) a výsledky implementovat do strategie fungování školy,
- využít externích odborníků pro lektorování témat mimo portfolio metodika prevence a jeho účastí na seminářích zajistit v těchto tématech jeho dozdělání,

- vytvořit tzv. peer-program, kdy každý septimán dostane svého primánka, za kterého má zodpovědnost a po určitou dobu se o něj stará (prevence šikany, podpora pozitivního klimatu třídy).

31. srpna 2023

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Markéta Dobiášová
Schválil: RNDr. Petr Handlír

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci nadaní

Velká pozornost je při výuce věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracuje zkušený pedagogický sbor, který byl v této oblasti dostatečně proškolen a který při práci vychází z doporučení PPP nebo SPC. Je respektováno pracovní tempo žáků i jejich individuální zvláštnosti. V případě potíží mají pedagogové možnost konzultovat danou problematiku s výchovným poradcem.

Žáci nadaní se pod vedením svých pedagogů zúčastňují různých projektů, soutěží a olympiád.

ČÁST VIII.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu	48	0
Nepřijetí ke studiu	52	28
Přerušení studia	2	0
Přestup žáka	2	0
Stipendium	250	0
Podmíněná vyloučení	0	0
Vyloučení	0	0
Ukončení studia	6	0
Opakování ročníku	1	0
Změna studijního oboru	7	0
Celkem	368	28

ČÁST IX.

PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

Údaje o pracovnících

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	--	VŠ
preventista soc. patol. jevů	1	--	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
psycholog	0	--	--
speciální pedagog	0	--	--

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let – důch. věk
výchovný poradce	--	--	1
psycholog	--	--	--
speciální pedagog	--	--	--

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

školení pedagogického sboru - práce se studenty s speciálními vzdělávacími potřebami;

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby

d) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů – nejsou;

e) finanční prostředky z jiných zdrojů – nejsou.

ČÁST X.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

a) kalendářní rok 2022

Výnosy i náklady v tis. Kč

VÝNOSY

1	Státní dotace	21 256,-
2	Provozní dotace – „Podpůrná opatření“	1 314,-
3	Dotace OP VVV – „Šablony 2“	302,-
4	Dotace OP VVV – „ERASMUS“	153,-
5	Dotace OP VVV – „Preventivní program JmK“	43,-
6	Dotace OP VVV – „iKAP JmK“	1 595,-
7	Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	5 953,-
8	Příjmy z hospodářské činnosti	---
9	Ostatní příjmy (sponzorské dary, úroky apod.)	812,-
10	Výnosy celkem	31 428,-

NÁKLADY

11	Výdaje a prostředky na platy	16 261,-
12	Výdaje na ostatní platby za provedenou práci	890,-
	z toho (školní asistent)	87,-
	z toho (volnočasové aktivity)	65,-
	z toho (iKaP JmK)	99,-
	z toho (ERASMUS)	77,-
13	Odvody zdrav. a soc. pojištění	5 515,-
14	Výdaje na učebnice a neinvest. uč. pomůcky	289,-
15	Výdaje na další vzdělávání zaměstnanců	20,-
16	Ostatní provozní náklady:	5 802,-
	z toho nájemné	1 182,-
	z toho energie	815,-
17	Výdaje v rámci hospodářské činnosti – stipendia	204,-
18	Náklady celkem	28 981,-

19	Investiční výdaje	0,-
----	-------------------	-----

20	Zdroje investičních výdajů	Poplatky od rodičů	0,-
		Dotace	0,-
		Dar	0,-

21	Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	2 951,-
22	Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	---
23	Hospodářský výsledek	2 951,-
24	Hospodářský výsledek po zdanění	2 447,-

U škol zřizovaných obcí HV z dotace ŠÚ a z ní hrazených výdajů:

25	Hospodářský výsledek z prostředků stát. rozpočtu	---
----	--	-----

26	Použití fondů	čerpano v r. 2022	zůstatek k 31. 12. 2022
	FRIM	---	---
	FO	---	---
	RF	---	---

27	Celkový Přepočtený počet pracovníků		Počet pedagog. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy ped. prac.		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogic. pracovníků	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	28,9	29,8	28,0	28,2	42 439	45 225	49 644	44 267	--	--	--	--

A - ROK 2021

B - ROK 2022

b) školní rok 2022/23

Výnosy i náklady v tis. Kč

VÝNOSY

1	Provozní dotace	21 848,-
2	Provozní dotace – „Podpůrná opatření“	1 223,-
3	Dotace OP VVV – „Šablony OP JAK“	211,-
4	Dotace OP VVV – „iKAP JmK II“	1 554,-
5	Dotace ERASMUS	357,-
6	Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	7 734,-
7	Příjmy z hospodářské činnosti	---
8	Ostatní příjmy (volnočasové aktivity, sponzorské dary, úroky apod.)	702,-
9	Výnosy celkem	33 629,-

NÁKLADY

10	Výdaje a prostředky na platy	16 959,-
11	Výdaje na ostatní platby za provedenou práci	1 336,-
12	z toho (školní asistent)	158,-
13	z toho (volnočasové aktivity)	73,-
14	z toho (iKAP JmK)	150,-
15	z toho (ERASMUS)	231,-
16	Odvody zdrav. a soc. pojištění	5 322,-
17	Výdaje na učebnice a neinvest. uč. pomůcky	295,-
18	Výdaje na další vzdělávání zaměstnanců	35,-
19	Ostatní provozní náklady:	6 712,-
	z toho nájemné	1 220,-
	z toho energie	905,-
20	Výdaje v rámci hospodářské činnosti – stipendia	220,-
21	Náklady celkem	30 879,-

22	Investiční výdaje	0,-
----	-------------------	-----

23	Zdroje investičních výdajů	Poplatky od rodičů	0,-
		Dotace	0,-
		Dar	0,-

24	Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	2 750,-
25	Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	---
26	Hospodářský výsledek celkem	2 750,-

U škol zřizovaných obcí HV z dotace ŠÚ a z ní hrazených výdajů:

25	Hospodářský výsledek z prostředků stát. rozpočtu	---
----	--	-----

26	Použití fondů	čerpáno v r. 2022	zůstatek k 31. 8. 2023
27	FRIM	---	---
	FO	---	---
	RF	---	---

28	Celkový Přepočtený počet pracovníků	Počet pedagog. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy ped. prac.		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogic. pracovníků	
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
		29,3	29,7	28,0	28,1	44 035	47 404	43 204	50 750	---	---

A – školní rok 2021/22

B – školní rok 2022/23

ČÁST XI.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola je zapojena do následujících rozvojových a mezinárodních programů:

Šablony pro SŠ a VoŠ II:

Název projektu: **Zvýšení kvality a inkluzivity vzdělávání na EKO G**

Doba trvání: 36 měsíců

Zahájení projektu: 1. 1. 2023

Ukončení projektu: 31. 12. 2025

Název dotačního programu: Šablony pro SŠ a VoŠ I

Poskytovatel dotace: Evropské strukturální a investiční fondy (administrátor MŠMT)

Operační program: Jan Amos Komenský

Role EKO G: příjemce projektu

Dotace: 1 527 707 Kč

Implementace krajských akčních plánů II:

Název projektu: **Implementace KAP JMK II**

Doba trvání: 36 měsíců

Zahájení projektu: 1. 9. 2020

Ukončení projektu: 31. 8. 2023

Název dotačního programu: Implementace krajských akčních plánů II

Poskytovatel dotace: Evropské strukturální a investiční fondy (administrátor MŠMT)

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Role EKO G: partner projektu s finančním příspěvkem

Dotace: 5 914 484 Kč

ERASMUS+:

Název projektu: **School Food Climate Challenge**

Doba trvání: 24 měsíců

Zahájení projektu: 1. 9. 2022

Ukončení projektu: 31. 08. 2024

Název dotačního programu: Erasmus+

Poskytovatel dotace: program EU na podporu vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu v Evropě

(administrátor Dům zahraniční spolupráce)

Role EKO G: partner projektu s finančním příspěvkem

Dotace: 40 120 €

Podrobný popis projektů je uveden v části XIII.

ČÁST XII.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní TV s pomůckami a využitím metody Pilates	1
International Conference for Teachers of English	1
Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH	1
Funkční a intervalový trénink	1
Konference k environmentální výchově – Udržitelná a moudrá města	1
Školská legislativa aneb ne, nejsme jednou nohu v kriminále	1
Internet im Deutschunterricht	1
Badatelsky orientovaná výuka	1
Odborná příprava preventistů PO	1
Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1
Dobýváme svět – pracovní portfolio pro děti nejen s ADHD	1
Je matematika věda, která naučit se nedá?	1
Počítač ve škole	1
Využití projektivních obrázkových nástrojů autora lana Longa v práci se třídou	1
Letní škola matematiky na 2. stupni ZŠ	1
Festival mediálního vzdělávání	2
Celkem	17

ČÁST XIII.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

1.

Zvýšení kvality a inkluzivity vzdělávání na EKO G

V roce 2023 započala realizace projektu Zvýšení kvality a inkluzivity vzdělávání na EKO G, který je financovaný z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a společné vzdělávání žáků a studentů.

Cíl projektu:

Cílem projektu je osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Aktivity projektu pomohou při společném vzdělávání žáků prostřednictvím posílení personálních kapacit o školního asistenta.

Aktivity realizované EKO G:

- personální podpora – školní asistent,
- vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizace projektu bude pokračovat i v následujícím školním roce 2023/2024.

2.

Implementace KAP JMK II

Ve školním roce 2022/2023 byla dokončena realizace projektu Implementace KAP JMK II, který byl financovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt navazoval na ukončený projekt PolyGram.

Anotace projektu:

Projekt navazoval na dříve řešené projekty v rámci Implementace Krajských akčních plánů I, projekty KaPoDaV a PolyGram. Projekt pokračoval v naplňování potřeb Krajského akčního plánu v oblastech podnikavosti, kariérového poradenství a dalšího vzdělávání. Jednotlivé oblasti byly rozděleny na aktivity, kterými byli podpořeni zejména pracovníci v oblasti vzdělávání s návazností na děti a žáky, rodiče a veřejnost. Projekt byl tvořen jako průřezový mezi všemi stupni primárního a sekundárního vzdělávání (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ) a zároveň síťující s dalšími spolupracujícími subjekty.

Cíle projektu:

Hlavním cílem bylo zajištění kariérového poradenství a prevence předčasných odchodů, gramotností, odborného a polytechnického vzdělávání, rovných příležitostí a vzdělávání pedagogů. Cílem projektu bylo zlepšení systému metodické podpory pomocí organizace aktivit podporujících síťování organizací. Příjemcem projektu byl JmK, aktivity projektu byly realizovány u příjemce a 35 partnerů.

Role EKO G v projektu:

Aktivity EKO G byly založeny na transferu znalostí, dovedností, příkladů dobré praxe (know-how) směrem ze SŠ na ZŠ.

Realizovány byly dva okruhy aktivit (aktivity směřující k rozvoji Podnikavosti):

- zapojení metodiků a koordinátorů podnikavosti, kteří pomáhali školám zavádět do výuky produkty rozvíjející u žáků podnikavost, iniciativu a kreativitu,
- tvorba metodických materiálů.

Výstupy aktivit rozvíjejících Podnikavost:

- 1x workshop a ukázková akce,
- 1x program podporující podnikavost realizovaný pro školy/pedagogy/žáky v JMK,
- 3x realizovaný žákovský miniprojekt,
- 3x projektový či tematický den zaměřený na podnikavost.

Výstupy aktivit rozvíjejících Polytechniku:

- 3x za rok uspořádání projektových dnů (min. 4 hodiny),
- vytvoření koncepce 6 tematicky zaměřených stanovišť (6 specializovaných učeben),
- zajištění metodické podpory pro pedagogy z řad partnerů,
- realizace tří přehlídek polytechnických dovedností (každý školní rok 1x),
- zapojení 3 partnerských škol,
- zapojení 80 žáků partnerských škol,
- zapojení 5 pedagogů z partnerských škol.

Všechny vytyčené cíle se podařilo beze zbytku naplnit. Realizace projektu byla k 31.8.2023 ukončena.

3. SMART SCHOOL

Od školního roku 2015/2016 se věnujeme projektu SMART SCHOOL a podpoře podnikavých kompetencí studentů.

Smart School má za cíl vytvořit na půdě gymnázia inspirativní prostředí díky projektům, setkávání, přednáškám a workshopům s osobnostmi z praxe. Prostor školy je využíván pro prezentaci různých druhů povolání a nových, perspektivních a inovativních oborů. Studenti díky Smart School získají praktické znalosti a dovednosti, naučí se nové metody práce, řešení úkolů a problémů, které mohou využít při dalším vzdělávání či v praxi. Edukativním cílem projektu je posílení dovedností studentů jako jsou aktivita, komunikativnost, prezentace, naslouchání, spolupráce, kreativita, samostatnost, zodpovědnost, kritické myšlení.

Podpora podnikavosti, kreativity a aktivity žáků je také jedním z hlavních bodů, které podporuje Evropská unie, MŠMT i Jihomoravský kraj. Od roku 2019 je EKO GYMNÁZIUM BRNO díky svým zkušenostem a aktivitám v této oblasti jedním z partnerů projektu i KAP JMK II, leadrem podnikavosti a členem Regionální rady podnikavosti. Tento projekt je spolufinancován EU, SR ČR a JMK. Příjemcem je Jihomoravský kraj.

Akce ve školním roce 2022/23:

A. Extra třída

Extra třída je roční projekt pro jednu třídu. Žáci mají za úkol vymyslet a zrealizovat něco, co pomůže, aby se v okolí jejich školy lépe žilo. Studenti sexty AB1 se v roce 2021 rozhodli a naplánovali ozelenit okolí i interiér školy. Na jaře 2023 svůj projekt zrealizovali. Nejdříve se zajeli podívat, jak k zeleným stěnám přistupují profesionálové ve firmě LIKOS. Poté se studenti pustili do práce – vytvořili zelenou stěnu z PET lahví, které zavěsili na řetízky v altánku před školou, a také dvě zelené stěny z truhlíků v interiéru školy.

Jejich projekt EKO stěna zaujal tvůrce publikace VOLÁNÍ BRNA, a tak se studenti EKO GYMNÁZIA BRNO stali hrdiny komiksu, jenž je součástí publikace. Tento kreativní zápisník vydal Magistrát města Brna s cílem podpořit školy zapojující se do projektu participativního rozpočtu do škol. Svým obsahem je však univerzálně platný pro jakékoliv místo či město a je určen všem podnikavým dětem i jejich učitelům.



Na jaře 2023 se do Extra třídy také pustili studenti obou kvart. Ti se rozhodli pomoci Fakultní nemocnice Brno a jejímu dárcovskému centru. Uspořádali v Brně (na 3 náměstích – Zelný trh, Moravské náměstí u Jošta, park na Moravském náměstí) flash mob, kterým upozornili obyvatele města na potřebnou a důležitou pomoc – dárcovství krve. Studenti si vyrobili červená trička s bílým obrysem kapky krve a polštářky s červeným motivem. Z celé akce studenti připravili video, které šíří po sociálních sítích.



B. Škola pro udržitelný život

Oxid uhličitý nezpůsobuje jen oteplování planety, ale pokud se hromadí v uzavřených prostorech, má i negativní vliv na lidský organizmus a vyvolává bolesti hlavy, únavu nebo potíže se soustředěním. Odpovědí je větrání, ale není snadné rozpoznat, kdy vzduch pročistit. Studenti sexty AB2 se rozhodli v rámci miniprojektu Škola pro udržitelný život pořídit komponenty na sestavení dvou čidel CO₂. Vysoké hodnoty CO₂ čidlo signalizuje červeným světlem, naopak při správných podmínkách svítí zeleně.

Studenti nejprve na základě dat získaných měření v domovské učebně vypracovali systém efektivního a úsporného větrání.

Poté představili problém v jednotlivých třídách, instalovali u nich na několik dnů čidla CO₂ a průběžně žáky školy seznamovali s výsledky měření. Naučili je, že řádné větrání o přestávce a krátké v průběhu hodiny jim zajistí zdravé prostředí.

Výstupy miniprojektu studenti zpracovali do přehledného letáku, který rozeslali na všechny brněnské základní školy.

Luftuj s Luftmanem!

Doporučení pro školy

Co je to Luftio?

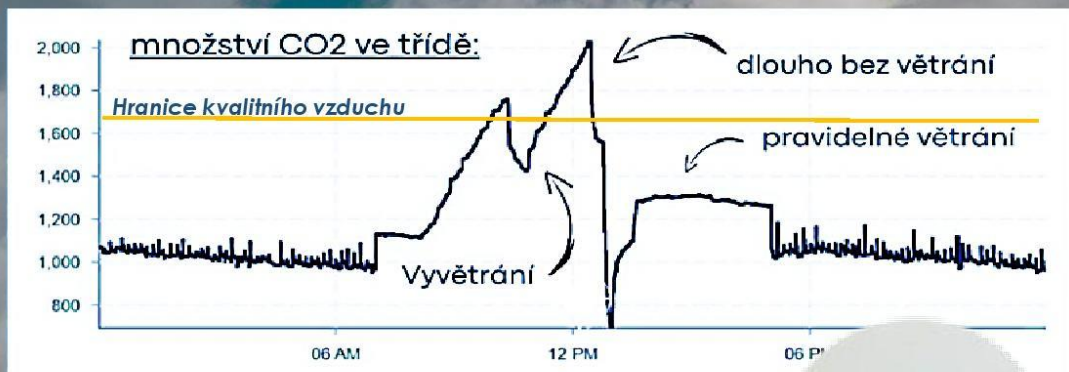
Přístroj, který měří koncentraci CO₂ ve vzduchu, teplotu, tlak a vlhkost vzduchu. Při vysokých koncentracích CO₂ čidlo zčervená.

Proč je potřeba měřit koncentraci CO₂?

- Optimální hodnota je 800-1500 ppm (ppm je jeden díl z milionu)
- Při zvýšené koncentraci se zhoršuje myšlení až o 50 %
- Dochází k únavě a bolestem hlavy

Jak koncentraci CO₂ snížit?

- Krátkým intenzivním větráním
- Na začátku hodiny otevřete na několik minut všechna okna a dveře na chodbu
- V půlce hodiny zopakujte



více informací na:



luftio.cz



eko@eko-g.cz



Studenti Sexty AB2, EKO GYMNAZIUM BRNO

C. StartUp Camp

V květnu 2023 EKO GYMNAZIUM BRNO uspořádalo již 3. ročník soutěže StartUp Camp pro 60 žáků základních škol v JMK, tentokrát v brněnském Impact Hubu. Soutěže se zúčastnilo 10 škol, 5 porotců (odborníci z praxe) a 10 mentorů týmů (studenti, absolventi stratupových soutěží, odborníci z praxe).

Děti prožily den plný kreativity, aktivity a spolupráce v týmech. Jejich úkolem bylo během dopoledne vymyslet inovativní podnikatelský nápad a odpoledne jej prezentovat před odbornou porotou. Porota ocenila vždy jeden nápad z kategorie mladších žáků a jeden z kategorie starších žáků. K organizaci této akce, jež podporuje podnikavé kompetence žáků, máme vždy velmi pozitivní zpětnou vazbu a plánujeme již další ročník s větším zapojením našich studentů jako organizátorů.



D. JA Studentská firma

V letošním školním roce v předmětu Základy společenských věd se naši septimáni věnovali projektu JA Studentská firma od JA Czech. Septimáni se na začátku školního roku rozdělili do týmů a každý tým rozvíjel svůj podnikatelský nápad. Jejich úkolem bylo dovést nápad až k reálnému produktu. Součástí projektu je rovněž propagace produktu a studentské firmy a také prodej. V septimách se totiž v ZSV probírá ekonomie a v tomto praktickém projektu mohou studenti aplikovat své teoretické znalosti a tyto znalosti si prohloubit a upevnit. Dále studenti posilují své dovednosti jako spolupráce v týmu, kreativita, aktivita, naslouchání, leadership, prezentační dovednosti, komunikace, kritické myšlení atd. Letos se studenti věnovali výrobě veganské čokolády, streetwearových triček, tašek s uměleckou malbou, cupcakes, marmelád.



E. Školní jarmark

Podnikavou aktivitu Školní jarmark připravovali několik měsíců žáci obou septim. Na naší škole funguje několik studentských firem, které projevíly zájem prezentovat ve škole své aktivity, produkty, podnikatelské záměry. Žáci nejdříve připravili koncept celého jarmarku, plán, rozdělili si své role, potom začali připravovat stánky, prezentace, propagaci. Jde o aktivitu připravenou žáky pro žáky. Žáci během jarmarku získávají a rozvíjí své podnikavé kompetence, nachází své silné stránky, role v týmu. Dále také inspirují a motivují k aktivitě ostatní spolužáky.



F. Soutěž Tvoř s 3D tiskem a laserem

Naším studentům se opět podařilo zabodovat v soutěži Tvoř s 3D tiskem a laserem. Tentokrát přivezli stříbrnou medaili. Od půlky října do půlky prosince navštěvovali digitální dílnu FabLab, kde pro ně bylo během tohoto období připraveno školení k 3D tiskárně a laserové řezačce, kurz prezentačních dovedností a po celou dobu také volný přístup do FabLabu, kde mohli pracovat na svých projektech v soutěži Tvoř s 3D tiskem a laserem. Skupina našich septimánů ve složení Adam Hubacz, Ali Al-Sorehi, Samir Al-Awad a Daniel Bluemaier pracovala na projektu Pixelated pro promítání obrázků a animací. Box je vytisknutý na 3D tiskárně, dárková krabička je vygravírovaná na laserové řezačce, arduino je naprogramováno a propojeno s RGB displejem, který obsahuje 2048 LED diod. Pixelated využívá pixel art grafiku známou z retro počítačových her. Finále soutěže se konalo 7. prosince 2022 a odborné porotě se Pixelated líbil natolik, že ho ve finále odměnila krásným 2. místem. Pixelated rovněž nadchl i přítomné studenty, protože získal 3. místo v kategorii cena publika.



G. Simulované soudní řízení

Septimáni se v semináři společenských věd vžili do rolí účastníků soudního řízení. Ve fiktivním případě s názvem „Nevinný žert?“ se měl obžalovaný dopustit sexuálního obtěžování své spolužačky. Soud nakonec překvapivě rozhodl ve prospěch obžalovaného. Aktivitě předcházela pečlivá příprava (nastudování rolí a příslušných paragrafů, vypracování obžaloby a znaleckého posudku, nastudování hlavních kroků pro vedení hlavního líčení, tisk vzoru rozsudků...). Studenti si touto aktivitou rozvíjeli schopnosti kritického a pohotového myšlení, schopnosti argumentace, rétoriky a týmové spolupráce. Ocenění si studenti zaslouží také za své herecké výkony.



H. Studentské volby

Studenti starší patnácti let volili ve volbách „nanečisto“ budoucí hlavu státu. Ze 184 oprávněných voličů se voleb zúčastnilo 115 studentů (62,5 %). Akci organizovali studenti septim.

Ve volbách zvítězila Danuše Nerudová (55 hlasů), na druhém místě se umístil Petr Pavel (43 hlasů).

Ve druhém kole studentských voleb byla volební účast 70 %, kdy se stal vítězem Petr Pavel se 113 hlasy. Andrej Babiš získal 21 hlasů.



I. 17. listopad

Svátek 17. listopadu a období nesvobody před rokem 1989 si žáci kvarty připomněli v hodině hudební výchovy divadelní scénkou na téma „kvalifikační přehrávky v období normalizace“. Každá kapela, která chtěla brát honorář za své veřejné vystoupení, musela nejprve předstoupit před komisi, jež prověřovala znalosti hudební teorie, nezávadnost textů a také politické názory.

J. Vzdělávací program Svou cestou

Ve dnech 7. – 11. listopadu 2022 se žáci sexty AB1 zúčastnili týdenního vzdělávacího programu Lipky v Podmitrově. První den si vyzkoušeli záchranu Hanzelky a Zikmunda – konstrukce nosítek a následný průchod pralesem. Druhý den byl věnován finanční gramotnosti. Simulační „Velká hra“ je provedla životem rodiny během 30 let. Během hry se snažili ušetřit na důchod, snížit svoji eko-stopu a současně prožít vysněný život. Také si vyzkoušeli tvorbu, prezentaci, následnou diskusi a obhajobu návrhů v rámci participativního rozpočtu v obci Lhotka. O jednotlivých nápadem poté proběhlo hlasování. Třetí den vytvořili 4 týmy (architekt, stavař, stavební inženýr, dispečer a dopravce), každý měl na starosti část výstavby Eko-centra. Odpoledne se zúčastnili „Benefiční 60“, kde na jednotlivých stanovištích plnili úkoly. Čtvrtý den nejprve diskutovali na téma „Zero Waste“ a poté se z nich stali organizátoři, tvůrci, filmaři,... , kteří zorganizovali filmový festival „Čistý svět“. Pátý den proběhlo vyhlášení EkOSKARů – nejlepších filmů ze studentských festivalů, prezentace fotek z proběhlých aktivit a zpětná vazba.



K. Podnikavý projektový den Evropský den jazyků

Tento rok jsme se rozhodli v rámci celodenního projektu připojit k oslavám rozmanitosti evropských jazyků. Věnovali jsme se zejména menším evropským státům, jako například Vatikánu, Kypru, Lichtenštejnsku či Maltě. Studenti si napříč všemi ročníky losovali svou státní příslušnost k vybraným 10 státům. Cílem jejich práce bylo poznat země z jiných perspektiv, zabývat se nejen jazyky daných zemí, kulturou, vynálezy, ale také přiblížit ostatním národům svou zemi prostřednictvím tanců, zpěvu, ochutnávkou místních pochutin, nebo přehlídkou zajímavých historických souvislostí. Studenti si trénovali také schopnosti organizace, mohli skloubit znalosti z více oborů a předvést se jako dobří moderátoři, baviči či herci.



L. Studenti na stáži v irském Google

Náš vítězný tým startupové soutěže iKid KPMG 2022 ve složení Michaela Hamanová, Karolína Prušková, Anna Sedlářová, Martin Čábel, Karel Novák a Adam Suchý (všichni kvarta AB) se na konci září vypravil do irského Dublinu. Výlet a návštěva evropské centrály společnosti Googlu jsou totiž výhrou v této soutěži. Studenti nejprve v Google prezentovali svůj projekt, potom následovalo mnoho pracovních setkání, konzultací a prohlídka celého komplexu kanceláří této společnosti. Studenti prožili čtyři úžasné dny v Dublinu, stihli i celodenní výlet kolem poloostrova Howth a procházky irským hlavním městem.



M. Soutěž a podnikej

Ve středu 5. října 2022 gymnázium navštívila naše absolventka Soutěž & Podnikej Zuzana Matějková. Zuzka se před dvěma lety umístila na 2. místě v regionálním finále této soutěže a v říjnu přišla našim sextánům Soutěž a podnikej představit. Zuzce děkujeme za skvělé workshopy, během kterých studenti získali mnoho zajímavých informací a tipů. Na konci workshopů žáci vymýšleli nejlepší a nejhorší podnikatelský nápad a své nápady pak prezentovali.



N. Prezentace EKO GYMNAZIA BRNO na zasedání Evropské komise

V úterý 4. října 2022 jsme měli tu čest představit naši školu na zasedání Komise SEDEC Evropského výboru regionů, jehož se zúčastnili politici z celé Evropské unie. Hlavním tématem konference byly nové výzvy ve vzdělávání a jak začleňovat mladou generaci do vědy, výzkumu a inovací. Náš kraj zde prezentoval to nejlepší z jižní Moravy – JIC, Lipka, FabLab, CEITEC, KUMST, JCM a EKO GYMNAZIUM BRNO. Během první části panelové diskuze jsme sdíleli naše zkušenosti s podporou podnikavých kompetencí studentů, projektovou výukou, s projektovým dnem I-Day, pochlubili jsme se studentskými projekty v rámci Extra třídy a našimi vítězstvími v startupové soutěži iKid. Představili jsme naše gymnázium jako školu 21. století, jako školu otevřenou spolupráci s okolním světem – s firmami, univerzitami, organizacemi, ostatními školami a také s organizacemi z oblasti neformálního vzdělávání.



O. Přednášky odborníků z praxe

a) Beseda s Petrem Šigutem, Hlídačky.cz

Dne 31. května 2023 se studenti obou kvint zúčastnili besedy s panem Petrem Šigutem – úspěšným podnikatelem, zakladatelem firmy Hlídačky.cz, která zprostředkovává hlídání dětí, seniorů a domácích mazlíčků. Beseda byla skvělou příležitostí pro všechny zájemce o podnikání a osobní rozvoj. Pan Šigut se zaměřil na důležité aspekty podnikání a podělil se se studenty o své cenné zkušenosti. Jeho vášeň pro podnikání a znalosti v oblastech vedení a motivace týmu byly zjevné a přenášely se na posluchače. Představil užitečné návody pro budování úspěšného podniku a zdůraznil význam komunikace a vztahů s klienty.



b) Beseda s Monikou Melicharovou, Čistě.cz

Ve čtvrtek 23. února 2023 se žáci kvint zúčastnili besedy s úspěšnou brněnskou podnikatelkou Monikou Melicharovou – ředitelkou úklidové firmy Čistě.cz, zakladatelkou projektu 4GROW a předsedkyní správní rady Nadačního fondu Na1lodi, který pomáhá financovat nezapomenutelné zážitky pro děti z dětských domovů. Studenti si pro paní Melicharovou připravili spoustu zajímavých otázek. Paní inženýrka předala studentům své zkušenosti se zakládáním a vedením firmy a motivovala je k podnikání.



c) Beseda s Pavlem Jílkem o IT, volbě povolání a UX designu

Ve čtvrtek 8. června 2023 se naši sextáni setkali s Pavlem Jílkem, který se celoživotně profesně věnuje tzv. user experience (UX) designu. Při netradiční, živé a podnětné besedě se diskutovalo na téma volby povolání, jak přemýšlet o svém uplatnění na trhu práce, o práci v IT nebo o tom, co vše patří pod soft skills a proč jsou tyto dovednosti důležité. Teorii Pavel Jílek prokládal zkušenostmi ze své bohaté praxe. Některé naše žáky zaujala tematika natolik, že diskutovali s hostem i o přestávce po skončení besedy. Rozhodně jsme se hodně přiučili, ukázaly se nám nové úhly pohledu na život i na zaměstnání.



ČÁST XIV.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Od roku 2008 jsme partnerskou školou Filozofické fakulty MU. Při své činnosti pomáháme plnit pedagogickou praxi studentů MU, kteří se připravují na své budoucí učitelské povolání.

S jazykovými katedrami MU spolupracujeme v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vedle nadřazených a členských organizací poměrně úzce spolupracujeme s řadou dalších vesměs neziskových a nadačních organizací v oblastech:

- vzdělávací
 - MŠMT ČR
 - NPI
 - MU Brno
 - Anthropos
 - UIV
 - Cambridge P.A.R.K.
 - JAMU Brno
 - Středisko služeb školám

- kulturní
 - divadla: - Národní divadlo Brno
- Městské divadlo Brno
 - Agency Art Brno – filmové kluby, koncerty
 - Studio Lávka – vzdělávací programy
 - Knihovna Jiřího Mahena
 - Moravská zemská knihovna Brno
 - Památník Bible kralické
 - Moravské zemské muzeum

- ekologická
 - LIPKA Brno: - workshopy
- Rozmarýnek – přírodní zahrady
- Jezírko
- Krásensko – vícedenní pobyty
- Program „Škola pro udržitelný život“
 - Spalovna Brno
 - EKOCENTRUM Brno – Stránská skála
 - CEV Pálava
 - VAŇKOVKA – občanské sdružení
 - VERONICA – exkurze, územní plán
 - PRO FAIR TRADE – workshopy
 - PARTNERSTVÍ (nadace) – dlouhodobý projekt Pěšky v Brně
 - ČOV (Čistírna odpadních vod) Modřice – exkurze
 - ÚMČ Nový Lískovec – Revitalizace odpočinkových zón

- Veřejná zeleň města Brna
- Smart School:
 - KPMG
 - Burza cenných papírů Praha
 - Letiště Brno Tuřany
 - Hasičská zbrojnice Brno, Lidická ulice
 - Honeywell
 - Alerion
 - JIC
 - Park v.o.s.
 - Architekt Jana Kaštánková
 - Zvol si Info
 - ČSOB
 - Yourchance
- sportovní
 - AŠSK – asociace školních sportovních klubů

ČÁST XV.

DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Kromě běžné výuky je do studijního programu zařazena řada akcí, které výuku doplňují, prohlubují a rozšiřují.

Průřez školním rokem 2022/23

1. 9.	Slavnostní zahájení školního roku 2022/2023
1. – 3. 9.	Adaptační kurz Jedovnice (Olšovec) prima A
2. 9.	Exkurze Vídeň – Výstava Gustava Klimta – NJ (septimy)
6. – 9. 9.	Vodácký kurz VLTAVA 2022 (oktávy)
11. – 13. 9.	Adaptační pobyt Zbraslavice – kvinta AC
20. – 23. 9.	Irský Dublin, návštěva evropské centrály společnosti Google – vítězové startupové soutěže iKID
20. 9.	Mahenovo divadlo – představení Smutek sluší Elektře – ČJ (septimy)
22. 9.	Exkurze Vídeň – ZOO + historické centrum (kvarty, kvinty)
22. 9.	Exkurze Údolí Kohoutovického potoka – Základy ekologie (sextý)
23. 9.	Soutěž Legie
25. 9. – 1. 10.	Jazykově poznávací pobyt Plymouth – AJ, Z, D (sextý, septimy)
29. 9.	Mezinárodní den jazyků – projekt „Znakový jazyk“ (kvinty)
3. 10.	Mezinárodní den jazyků – přednáška „Spojené státy americké“ (tercie)
5. 10.	Exkurze do ZOO Zlín – biologie (sekunda, tercie)
5. 10.	Výstava „Tutanchamon“ – brněnské výstaviště – D (kvarty)
5. 10.	Workshop „Soutěž & podnikej“ (sextý)
5., 11. 10.	Beseda se starostou městské části Brno-Bohunice – ZSV (kvarty)

6. 10.	Mendelianum – B (kvarty)
12. 10.	Přírodovědný klokan 2022 – M, CH, B, F, Z (64 studentů nižšího a 88 studentů vyššího stupně)
18. 10.	Pythagoriáda – školní kolo – M (31 žáků nižšího stupně)
17. – 18. 10.	Jazyková exkurze Praha – ČJ, AJ, D (oktáva)
24. 10.	Projektový den k Evropskému dni jazyků – ČJ, AJ, NJ, RJ, Z, D, ZSV
25. 10.	Planetárium Morava – Z, F (prima, sekunda, kvinty)
31. 10.	Soutěž „Pišqworky“ – oblastní kolo na Gymnáziu Brno, třída Kpt. Jaroše
Říjen	Logická olympiáda – školní kolo (46 žáků nižšího stupně, 53 žáků vyššího stupně)
1. 11.	Exkurze Veselá biofarma – B, Ek (sekunda)
1. 11.	Morava v době vzniku Československa – výukový program v MZM – D (kvarty)
1. 11.	Evropský den jazyků v centru Brna – projekt „.....měnil, až vyměnil“ – AJ, NJ (Sx AB1, septimy)
1. 11.	Balet NdB 2 – představení juniorského baletního souboru v divadle Reduta – HV, ČJ (Sx AB2)
1. 11.	Přednáška o geneticky modifikovaných organismech – Mendelovo muzeum – B (Sp ABC)
2. 11.	Ekologická konference KONEV o udržitelnosti a klimatických změnách
7. – 11. 11.	Vzdělávací program střediska Lipka „Svou cestou“ – finanční gramotnost, udržitelný rozvoj, strategické a kritické myšlení (Sx AB1)
14. – 16. 11.	Kulturně-historická exkurze PRAHA – D, ČJ, Z, ZSV (kvarty)
14. 11.	Třídní schůzky a informace o prospěchu
16. 11.	Soutěž „Tvoř s 3D tiskem a laserem“ – Inf, tým studentů Sp AB přivezl stříbrnou medaili
30. 11.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
30. 11.	Den otevřených dveří
Listopad	Pokoj v duši – preventivní program na podporu duševního zdraví (postupně jím prošly všechny třídy)
1., 6. 12.	Okresní finále v přehazované – ZŠ Bakalovo nábřeží (vybraní hoši nižší stupeň), ZŠ Svážná (vybrané dívky nižší stupeň)
14. 12.	Studentské prezidentské volby – ZSV (studenti starší patnácti let)
10. – 16. 12.	Výběrový lyžařský kurz Passo Tonale – tradiční předvánoční lyžování v Itálii
20., 22. 12.	Vánoční florbalový turnaj
21. 12.	Výstava Tutanchamon – brněnské výstaviště – D (prima)
21. 12.	Vánoční Vídeň a výstava „Harry Potter“ – NJ, D, Z, literatura (kvinty)
5. 1.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo
9. 1.	Obhajoby seminárních prací – B, D, ZSV, Z (septimy)
16. 1.	Informace o prospěchu
16. 1.	Dějepisná olympiáda
18. 1.	Den otevřených dveří
19. 1.	Druhé kolo studentských voleb
27. 1.	Výukový program „Magický Senegal“ z cyklu Planeta 3000 – kino Scala, Z, D, ZSV
3. 2.	Stužkovací ples – Semilasso
7. 2.	Soutěž v německém jazyce – okresní kolo
8. 2.	Mrazivý dusík a Pozoruhodný křemík – dva výukové programy Ústavu fyzikální elektroniky PŘF MU – F (sexta, septimy)
12. – 17. 2.	Lyžařský výcvikový kurz Červená Voda – TV, Z, VkJ (sekunda, tercie)
14. 2.	Anna Karenina – představení v Městském divadle Brno (50 studentů sexta – oktáva)

15. 2.	Den otevřených dveří
16. 2.	Biologická olympiáda na téma „Život není fér!“ – školní kolo
17. 2.	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo
20. 2.	Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany – F (septimy)
20. 2., 6. 3.	Výukový program „Karel Hynek Mácha“ – ČJ (sexty)
20. 2.	Urban Centrum a Dům umění s ekologickým programem (Sx AB2)
22. 2.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
23. 2.	Beseda s úspěšnou brněnskou podnikatelkou Monikou Melicharovou - ZSV (sexty)
2. 3.	Soutěž Firemní dny Jihomoravského kraje – VIDA science centrum (sexty)
10. 3.	Exkurze do Simulačního centra LF MU – B (septimy)
22. 3.	Exkurze do Ústavu zemědělské, potravinářské a environmentální techniky Mendelovy univerzity – Ek (sexty)
23. 3.	Rakouský archeologický park Carnuntum – D, Z, L (sexty, septimy)
23. 3.	Exkurze do společnosti Sonnentor v Čejkovicích – ekologie, udržitelnost (sekundy, tercie)
23. 3.	Exkurze do pivovaru Starobrno a Mendelova skleníku – B, CH (kvarty)
23. 3.	Tělesná výchova a angličtina v curlingové hale (kvinta AC)
27. 3.	Nordic walking a kvetoucí koniklece na Kamenném vrchu – TV, B (kvinty)
29. 3.	Zeměpisná olympiáda – krajské kolo (David Manhalter)
Březen	Projekt JA: Studentská firma – jarmark, workshopy, prezentace firem
3., 4. 4.	Okresní kolo olympiády v ČJ
5. 4.	Dějepisná soutěž gymnázií – tým sextánů Jakub Gunin, Marek Pokorný, Tobiáš Ženčák postup do celorepublikového finále (23. listopad 2023 Cheb)
11. 4.	Výukový program „Kytice“ – Centrum volného času Legato – ČJ (sekunda)
12. 4.	Matematická olympiáda – okresní kolo (David Lopušník, Matyáš Tomanec SA)
13. 4.	Exkurze do brněnské čističky odpadních vod – Ek (sexty)
14. 4.	Výuka v Botanické zahradě PŘF MU – B (kvinty)
18. 4.	Soutěž Legie – lanové centrum Proud – TV, VkJ, D (kvinty, sexty)
18. 4.	Olympiáda v ruském jazyce – okresní kolo
24. 4.	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo
24. 4.	Třídní schůzky a informace o prospěchu
26. – 28. 4.	Setkání vítězných týmů evropské soutěže Youth Design Jam v Bruselu (tým studentů sexty AB2)
12. 5.	Projekt „Extra třída“ – exkurze do Slavkova do inovativní stavební společnosti LIKOS – podnikavost, udržitelnost, EK (sexta AB1)
16. – 19. 5.	Vodácký kurz VLTAVA 2023 – Z, TV, D (septimy)
18. 5.	Tenisový turnaj SŠ – 1. místo Daniel Blumaier (Sp AB)
19. 5.	Exkurze na farmu Ráječek – B, Ek, ZSV (sekunda)
23. 5.	Výukový program v terénu na téma „Členovci“ – B (prima)
24. 5.	Geologická exkurze do Moravského krasu – B, Z (kvarty)
30. 5.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – Freskový sál Staré radnice Brno
Květen	Preventivní program „Pokoj v duši 2“ (v průběhu května ve všech třídách)
30. 5. – 3. 6.	Jazyková a poznávací exkurze „Švýcarskem k Mont Blancu“ – NJ, Z, D, ZSV, TV
31. 5.	Exkurze po Brně s výukou a praktickým použitím ruského jazyka
6. 6.	Ars Poetica – celostátní přehlídka v ruském jazyce – Praha (Vendelín Vrátníček Kv AB)
8. 6.	Beseda s Pavlem Jílkem o IT, volbě povolání a UX designu – ZSV (sexty)
12. 6.	Informace o prospěchu

13. 6.	Vzdělávací pořad „Pokusy z geometrické optiky“ – Hvězdárna a planetárium Brno – F (sekunda)
14. 6.	Exkurze Moravský Krumlov – Z, D, EV (sexta AB2)
15. – 16. 6.	School Food Climate Challenge – dvou denní hackathon v rámci projektu „Skutečně zdravá škola“ v Rakousku (studenti vyššího stupně)
18. 6.	Taneční happening v ulicích Brna – ve spolupráci s Fakultní nemocnicí Brno upozorňovali naši kvartáni na nutnost dárcovství krve – projekt „Extra třída“
19. – 21. 6.	Exkurze Velké Losiny (K AC)
19. – 22. 6.	Pobytová exkurze Jeseníky (T A)
19. – 21. 6.	Historická exkurze Telč (kvarty)
19. – 21. 6.	Putování Pálavou (K AB)
19. 6.	Brněnská přehrada, paddleboardy (sekunda)
20. – 23. 6.	Cyklokurz Nové Mlýny (sexta)
20. 6.	Vodácký trénink, sjíždění řeky Svratky (prima)
21. – 23. 6.	Přírodovědná expedice Křtiny (prima)
22. – 23. 6.	Naučný pobyt Strážnice (sekunda)
20. – 22. 6.	Historie a cizí jazyky v ulicích Brna (septima)
26. 6.	Přehlídka polytechnických dovedností – Areál u mravence v Řečkovících – podpora podnikavosti a polytechnického vzdělávání (80 žáků základních škol JmK)
27. 6.	Sportovní den
28. 6.	Zahradní slavnost
29. 6.	Canisterapie – B, ZSV (prima)
30. 6.	Závěr školního roku 2022/23 – slavnostní předávání vysvědčení

Soutěže a olympiády 2022/23

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA – školní kolo

I. kategorie (nižší stupeň)

1. místo:	David Manhalter	kvarta A	11. místo v okresním kole
2. místo:	Bernard Havlín	kvarta A	
3. místo:	Martin Čábel	kvarta AB	
	Viktor Dohnal	kvarta A	

II. kategorie (vyšší stupeň)

1. místo:	Vítek Souchop	septima ABC	1. místo v krajském kole 1. místo v celorepublikovém finále
2. místo:	Ondřej Konopka	septima ABC	
3. místo:	Ondřej Beran	oktáva ABC	

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE – okresní kolo

I. kategorie (prima, sekunda)

6. místo: Tereza Michlíčková prima A

II. kategorie (tercie, kvarta)

5. místo: Michaela Dvořáková kvarta A

II. kategorie (kvinta, sexta)

10. místo: Štěpán Gregor sexta AB1

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Kategorie B (prima – kvarta): zúčastnilo se 46 žáků

Kategorie C (kvinta – oktáva): zúčastnilo se 53 žáků

Postup do krajského kola: Matyáš Tomanec (S A)

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Školního kola se zúčastnilo 64 žáků tercií a kvart a 88 žáků kvint a sext.

kategorie KADET

1. místo: David Manhalter kvarta A

2. místo: Lukáš Merta kvarta A

Bruno Fiala kvarta A

3. místo: Vojtěch Duchoň tercie A

kategorie JUNIOR

1. místo: Ema Fuchsová sexta AB 1

2. místo: Jonáš Lavička sexta AB 2

3. místo: Lukáš Pink kvinta AB

OBHAJOBY SEMINÁRNÍCH PRACÍ (žáci septim)

Nejlepší seminární práce:

Sofya Desnitskaya: Tělesná výška Evropanů

Sofie Součková: Antikoncepce

Jana Leitnerová: Suplementace a její využití u studentů EKO Gymnázia

Matyáš Doležal: Magnusův jev

Petra Schlagmannová: Spánek a spánková deprivace

Žaneta Prušková: Předsednictví ČR v Radě EU

Adam Janošek: Inflace

Jan Zouhar: Studiové nahrávání zvuku do DAW

Adam Hubacz: Rozpad ČSFR

Lucie Kubečková: České pranostiky o počasí a jejich meteorologické opodstatnění v souvislosti s měnícím se klimatem

ŠKOLNÍ TURNAJ VE FLORBALU – 10. ročník

Nižší stupeň: 1. místo kvarta A

Vyšší stupeň: 1. místo oktáva ABC

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – školní kolo

Kategorie A

1. místo:	Vítek Souchop	septima ABC	postup do krajského kola
2. místo:	Eva Šimáčková	septima ABC	
3. místo:	Petra Schlagmannová	septima ABC	

DĚJEPISNÁ SOUTĚŽ GYMNAZIÍ – krajské kolo

Tým ve složení Jakub Gunin, Marek Pokorný, Tobiáš Ženčák (sexta AB 2) postoupil do finále, které proběhne 23. 11. 2023 v Chebu

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE – školní kolo

I. kategorie (nižší stupeň)

1. místo:	Oxana Hajná	kvarta AB	postup do okresního kola
2. místo:	Alexandra Vítková	kvarta A	
3. místo:	Michaela Hamanová	kvarta AB	

II. kategorie

1. – 2. místo:	Jakub Jindra	septima AB	postup do okresního kola
	Dalie Suchardová	kvinta AB	postup do okresního kola
3. místo:	Eliška Babáková	septima ABC	

OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE – okresní kolo

13. místo:	Ondřej Příbyl	kvinta AB
------------	---------------	-----------

OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE – krajské kolo

9. místo:	Tadeáš Fučík	kvarta AB
-----------	--------------	-----------

OLYMPIÁDA V RUSKÉM JAZYCE – krajské kolo

Kategorie ZŠ

1. místo:	Michal Litera	kvarta AB
-----------	---------------	-----------

Kategorie SŠ

4. místo:	Ondřej Zimek	sexta AB2
-----------	--------------	-----------

ARS POETICA – Puškinův památník

Kategorie sólové recitace

1. místo:	Vendelín Vrátníček	kvarta AB	postup do celostátního kola
-----------	--------------------	-----------	------------------------------------

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA – školní kolo

Kategorie A

1. místo:	Stanislav Růžička	prima A
-----------	-------------------	---------

Kategorie B

1. místo:	Lukáš Strážnický	sekunda A
2. místo:	David Lopušník	sekunda A
3. místo:	Matyáš Tomanec	sekunda A

Kategorie C

1. místo:	David Manhalter	kvarta A	2. místo v okresním kole 9. místo v krajském kole
2. místo:	Oxana Hajná	kvarta AB	
3. místo:	Bernard Havlín	kvarta A	

Kategorie D

1. místo:	Matěj Šipr	septima ABC
2. místo:	Ali Al-Sorehi	septima AB
3. místo:	Marek Pokorný	sexta AB2

PYTHAGORIÁDA

Úspěšnými řešiteli školního kola s nejvyšším počtem bodů byli: Stanislav Růžička (prima A), David Lopusník, Matyáš Tomanec, Tomáš Jelínek, Matyáš Churavý (všichni ze sekundy A), Anna Vedlichová (tercie A)

PANGEA – mezinárodní matematická soutěž

Zúčastnilo se 107 žáků nižšího stupně.

Soutěž TVOŘ S 3D TISKÉM A LASEREM

Tým septimánů ve složení Samir Al-Awad, Ali Al-Sorehi, Daniel Blumaier a Adam Hubacz vybojoval se svým projektem „Pixelated“ pro promítání obrázků a animací krásné 2. místo.

Soutěž LEGIE

3. místo:	tým „Badatelé“
5. místo:	tým „Bejci“

Soutěž BATTLEFIELD (branný závod pro žáky ZŠ a nižšího stupně gymnázií)

2. místo:	tým „Pytlíci“	5. místo v celorepublikovém finále
3. místo:	tým „Robitusin“	
7. místo:	tým „Nic khers“	

STARTUP CAMP – 3. ročník soutěže kreativních projektů a inovativních nápadů

Starší kategorie

1. místo:	tým EKO GYMNÁZIA s projektem „FaF“
-----------	------------------------------------

TURNAJ V PŘEHAZOVANÉ – oblastní kolo

Zúčastnily se týmy nejmladších hochů a dívek (prima, sekunda).

TENISOVÝ TURNAJ STŘEDNÍCH ŠKOL

1. místo:	Daniel Blumaier	septima AB
2. místo:	Nela Šindelková	kvinta AB

HODNOCENÍ ČINNOSTI V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23

Výchova k zájmu o stav životního prostředí a ekologické vzdělávání se staly nedílnou součástí našeho studijního programu. Průřezové téma Environmentální výchova je jednou z priorit ŠVP, jeho naplňování se snažíme realizovat především prostřednictvím aktivit mimo školní lavice.

Kvintáni absolvovali exkurzi do skleníků Botanické zahrady PŘF MU, kde se seznámili s rostlinami různých pozemských ekosystémů. Septimáni navštívili JE Dukovany a sekundáni se podívali na Veselou farmu ve Velkých Hostěrádkách, kde poznali principy ekozemědělství. Kvartáni si vyšlápli během tělesné výchovy do přírodní rezervace Kamenný vrch a obdivovali rozkvetlé koniklece.

V rámci výuky Základů ekologie žáci sext navštívili ČOV Modřice a seznámili se s principem čištění odpadní vody. Jak lze efektivně nakládat se zemědělským organickým odpadem se dozvěděli ve výzkumném ústavu MENDELU. V rámci ekologického praktika prozkoumali kvalitu vody ve Svatce a Svitavě a oba toky porovnali. Vyvrcholením výuky předmětu byl čtyřdenní ekologický cyklokurz v oblasti CHKO Pálava.

Sextáni AB2 pracovali na dlouhodobém projektu LUFTUJ! Měřili množství oxidu uhličitého v učebnách a učili ostatní spolužáky efektivně větrat. Žáci Sexty AB1 dokončili projekt ozelenění naší budovy, přičemž využili prvky z recyklovaných materiálů. Inspiraci našli u firmy LIKOS, kterou mohli i osobně navštívit a problematiku s nimi prodiskutovat.

Kvintáni rozvíjeli svou přírodovědnou a také environmentální zdatnost na čtyřdenním terénním cvičení ve Zderazi, v rámci kterého jsme navštívili také zámeček Litomyšl patřící mezi památky UNESCO. Několik žáků vyššího gymnázia se zapojilo do dlouhodobého projektu zaměřeného na zdravou stravu a regionální potraviny, v jehož rámci proběhlo mezinárodní setkání zapojených škol v Rakousku.

Pro naše žáky i pro žáky partnerských škol zapojených do projektu POLYTECHNIKA jsme připravili několik projektových dnů, jejichž nedílnou součástí byly environmentální aktivity, např. modelace kyselých dešťů, pozorování půdních organismů v kompostu nebo mikroskopování nálevníků čistících vodu v ČOV. Velký úspěch měla červnová přehlídka polytechnických dovedností zaměřená na ptáky a ptačí budky.

V oblasti odpadového hospodářství a recyklace odpadů jsme pokračovali ve sběru papíru, hliníku, třídění PET lahví a recyklaci tonerů do tiskáren. Na zahradě je instalovaný kompostér. Je zachytávána dešťová voda z altánu a využívána k zalévání přírodní jedlé zahrady před školou a rostlin v budově školy.

Škola je dlouhodobým členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. Je také v síti škol programu Škola pro udržitelný život. Koordinátorka EVVO se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnila environmentálně zaměřené konference KONEV, na níž během panelové diskuze vystoupili i dva naši žáci.



ČÁST XVI.

ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Uplynulý školní rok 2022/2023 se – na rozdíl od předcházejících let – nesl již v poklidnějším duchu. Výuka probíhala naplno dle běžného režimu a bez jakýchkoliv epidemiologických opatření ve školních prostorách a třídách. Znovu jsme se tak mohli věnovat vzdělávání, projektům a akcím, které jsou pro naši školu typické. Podařilo se nám navázat na úspěchy, kterých jsme dosáhli v minulých letech, ať už se jedná o studijní výsledky, předmětové soutěže či projektové výzvy.

Mimořádných výkonů dosáhli žáci oktávy ABC, kteří s úspěchem a v plném počtu odmaturovali v jarním termínu. Všichni se rovněž přihlásili ke studiu na vysokých školách a všichni se na zvolené VŠ dostali. Někteří čerství absolventi byli dokonce přijati na všechny lékařské fakulty v ČR.

Vynikající úspěchy zaznamenali i žáci ostatních ročníků. K těm nejcennějším patří získání 1. místa v celonárodním kole Dějepisné olympiády či nejvyšší ocenění v jazykových soutěžích a přehlídkách (Ars Poetica, olympiáda v německém či ruském jazyce). Zapojili se do přírodovědných či matematických klání. Vyhráli 1. místo v soutěži kreativních projektů a inovativních nápadů STARTUP CAMP. V soutěži TVOŘ S 3D TISKEM A LASEREM vybojoval tým septimánů se svým projektem „Pixelated“ pro promítání obrázků a animací krásné 2. místo. Žáci zabodovali i ve sportovních soutěžích. Mladší žákyně se zúčastnily oblastního kola v turnaji v přehazované, starší žáci zazářili v tenisovém turnaji středních škol.

Za to vše patří žákům velké gratulace a poděkování, stejně tak i pedagogickému sboru, který na naší škole působí.

Kvalitní vzdělávání a fungování naší školy a přátelskou atmosféru ve škole stavíme na několika důležitých skutečnostech a činnostech.

- Na naší škole působí kvalitní a stálý pedagogický sbor. Pedagogové mají velké zkušenosti se středoškolským vzděláváním a výchovou. Při vztahu k žákům respektují osobnost každého z nich a důsledně upřednostňují individuální přístup ve výuce i výchově a podpoře talentů, což je umožněno i díky menšímu počtu žáků ve třídách.
- Za dobu existence naší školy se podařilo vybudovat dobrý vztah mezi školou a rodičovskou veřejností. Cílem je vypěstovat takový vztah žáků k pedagogům, aby všichni žáci ve svých učitelích viděli osoby, na které se mohou kdykoli s důvěrou obrátit. Řada našich absolventů se do školy vrací se svými dětmi, aby je přihlásili ke studiu.
- Zajímáme se o další studijní a pracovní první kroky našich absolventů a vážíme si zpětné vazby. Mnozí naši absolventi našli uplatnění na všech typech vysokých škol a řada z nich se již úspěšně zařadila do praxe. Někteří se dokonce na školu vracejí jako lektoři podnikatelských aktivit.
- Věnujeme se práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – všichni vyučující se zúčastnili odborných seminářů zaměřených na tuto problematiku, umí s těmito žáky ve všech třídách pracovat, velmi odpovědně se jim věnují. Velmi dobrá je i spolupráce s rodiči.
- Organizujeme projektovou výuku, kdy dochází k prolínání předmětů i ročníků. Tato výuka často probíhá mimo školní lavice. Žáci následně dokáží vidět věci v souvislostech, neoddělují poznatky jednotlivých věd. Učitel zde působí jako průvodce. Aktivita a iniciativa se přesouvá na žáky, kteří

poznávají své silné i slabé stránky, učivo si lépe zapamatují, jsou více motivováni. Učí se kreativě, plánování, řízení, ale také spolupráci, komunikaci, naslouchání a prezentování výsledků své práce.

- Podporujeme jazykové vzdělávání. Hodiny cizích jazyků, zvláště hodiny anglického jazyka, mají maximální časovou dotaci. Běžnou výuku cizího jazyka doplňujeme hodinami konverzace s rodilými mluvčími. Jazykové vzdělávání je podporováno i metodou CLIL, která spočívá ve využívání cizích jazyků v neязыkových předmětech.
- Vytvořili jsme tradici veřejných obhajob seminárních prací. Všichni žáci septim si každoročně zvolí předmět (obor), ve kterém samostatně vypracují a veřejně obhájí svoji práci. Je to dobrá příprava nejen na maturitní zkoušky, ale i na další studium na vysoké škole. Práce musí splňovat veškeré požadavky „odborné“ práce jak obsahem, tak i formou. Obhajob se kromě hodnotící komise účastní i žáci nižších ročníků. Témata nabízejí vyučující jednotlivých předmětů nebo si je žáci po dohodě s vyučujícími určují sami.

V Brně dne 30. září 2023

RNDr. Petr Handlíř
ředitel EKO G

ČÁST XVII. OBRAZOVÁ PŘÍLOHA



Celostátní finále soutěže Battlefield



Botanická zahrada – biologie v praxi
59



Exkurze do Čističky odpadních vod – základy ekologie



Vítěz celostátního finále Dějepisné olympiády



Evropský den jazyků



Velká propagační akce na podporu dárcovství krve



Vítězové soutěže iKid v irském Dublinu



Lýžařský včvčvkový kurz Cervená Voda



Maturitní ples – oktáváni to rozjeli ve stylu 80. let



Jazykový pobyt Plymouth



„Svou cestou“ - týden projektové výuky v Podmitrově





Carnuntum – historická exkurze sext a septim



Geograficko jazyková exkurze Švýcarsko